

推動科學宣傳 交流普及經驗

1950

科學普及通訊 3

中央人民政府文化部科學普及局編行

北京市東四牌樓三條胡同十四號

五月十日出版
(月刊)

北京市軍管會登記新字第一〇六號

北京郵政管理局新聞紙類登記執照第七號



科學的普及與提高

郭沫若

「在普及的基礎上提高，
在提高的指導下普及。」

這是毛主席在延安文藝座談會上，給予文藝工作者的指示，同樣適用於科學工作者。

中國的勞動人民對於科學是作過偉大的貢獻的。科學上的三大發明——指南針、火藥、印刷術——都是中國勞動人民的貢獻。

長期的封建統治把中國人民的科學活動窒息了。

近代科學，跟着外來的經濟侵略而輸入。就給中國社會在經濟侵略之下變成了半殖民地一樣，近代科學在中國也帶着很濃厚的附庸性。

舊的生產方式逐漸崩潰，新的生產方式不容易建立起來，科學知識無從與生產配合。因而科學和生產實際是脫了節的，和人民生活是沒有關係的。科學在中國同樣是一種舶來商品。但今天的情形不同了。

人民革命已經得到了基本的勝利，中國社會打破了半殖民地枷鎖，中國人民解放了。

人民的中國正集中大部分的力量來促進生產，我們需要大量的科學技術家，大量的近代熟練工人和大量的有科學知識的農民大眾。

科學家們在前是不能和生產實際配合，而今天是不能不配合；在前是不能和人民生活聯繫，而今天是不能不聯繫。是中國科學獲得解放，打破附庸性的枷鎖的時候了。

從來沒有過像今天這樣迫切的需要科學。普及也要，提高也要，技術也要，理論也要，差不多是四萬萬七千五百萬雙手一齊伸出來向着科學了。科學工作者在這樣的情形之下應該怎樣應付？

前面提出的毛主席指示，已經給了我們以明確的步驟，便是普及是第一步，提高是第二步。要把普及的基礎打好了才能够提高。

不過我們的普及是提高指導下的普及，普及科學知識也就是提高人民的文化水平。普及一步便提高一步，提高一步又普及一步。

這樣不斷地邁步前進，我們的科學文化會達到這麼一個標準，便是所有的工農生產者都是優秀的科學技術家，所有進步的科學技術都浸潤到了一切的生產部門。

到了這樣的階段，中國科學的本身難道還不會達到最高的水準嗎？

朋友們：我們為這樣一天的早日出現而努力！

(一九五〇年五四青年節的前夜)